**网站个人信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 刘卫东 | 性 别 | 男 | 照片 |  |
| 国 籍 | 中国 | 学 位 | 博士 |
| 所学专业 | 机械电子 | 毕业院校 | 南京理工大学 |
| 职 称 | 教授 | 职称类别 | 正高级 | 导师类别 | 博士生导师 |
| 电子邮件 | liuwd@ncu.edu.cn | 所在单位 | 南昌大学先进制造学院 |
| 个人信息 | 刘卫东，江西新干人，博士，教授，机械工程学科质量控制与可靠性工程方向的博士生和硕士生导师。主要研究领域或方向为机电系统可靠性工程、产品全生命周期的质量管理等。先后获省部级科技进步奖二等奖1项和三等奖2项，省级教学成果奖二等奖3项；先后入选江西省首批新世纪百千万人才工程，江西省质量管理卓越推进者和卓越贡献者，南京理工大学和南昌大学优秀共产党员等荣誉或称号，江西省优秀硕士学位论文（2017）、优秀博士学位论文（2019，2021，2023）指导教师，享受省政府特殊津贴。 |
| 教育经历 | 分别于1984年、1987年和1994年在南京理工大学获得学士、硕士和博士学位。 |
| 工作履历 | 先后在南京理工大学（1987.5至1996.10）、南昌大学（1996.11至今）和南昌航空大学（2012.7至2020.2）从事质量管理与可靠性工程领域的教学、科研和管理工作，分别于1990年、1995年、1999年、2011年晋升为讲师、副教授、教授、二级教授。 |
| 科研项目 | 先后主持国家自然科学基金项目5项，省部级项目4项，广东美的、珠海格力、江西洪都和江铃等企业委托科研项目30余项。近5年主持的主要科研项目：[1] 国家自然科学基金项目，现场失效数据与耗损因素数据融合驱动的家用光伏空调系统及其零部件的可靠性研究（72361021），2024.1-2027.12；[2] 国家自然科学基金项目，基于性能退化影响因素区域聚类的光伏组件现场可靠性评估预测理论及其应用研究（72071099），2021.1-2024.12；[3] 国家自然科学基金项目，小批量定制生产的潜在工艺设计失效模式的机器识别与风险评估（71661023），2017.1-2020.12；[4] 广东美的制冷设备有限公司委托项目，变频空调可靠性预计与分配技术研究，2021.05-2022.12；[5] 南昌县政府委托项目，“有话来说”平台提档升级，2022.03-2023.12。 |
| 科研成果 | **1、科研奖励：**先后获省部级科技进步奖二等奖1项和三等奖2项。**2、发表近5年以通讯作者或第一作者发表的主要学术论文：**[1] A field-function methodology predicting the service lifetime of photovoltaic modules[J]. Renewable & Sustainable Energy Reviews, 2024, 192: 114266.（IF=15.9）.[2] Intelligent mining methodology of product field failure data by fusing deep learning and association rules for after-sales service text[J]. Engineering Applications of Artificial Intelligence, 2024, 133: 108303.（IF=8）.[3] Research on dust deposition of PV modules based on three-dimensional numerical simulation and its application in installation parameter optimization [J]，Journal of Cleaner Production，2023，423：138743（IF =11.1）.[4] Product feature sentiment analysis based on GRU-CAP considering Chinese sarcasm recognition[J]，Expert Systems With Applications，2023，241：122512（IF =8.5）.[5] A study on the reuse of remanufacturing assembly processes through the integration of multiple sources of information[J]，Journal of Cleaner Production，2023，423：138660 （IF= 11.1）.[6] Failure mode risk assessment methodology for controlling multi-uncertainties in the evaluation process[J]，Engineering Applications of Artificial Intelligence，2022，116：105470（IF =7.8）.[7] A method for determining the applicable geographical regions of PV modules field reliability assessment results based on regional clustering of environmental factors and their weights [J]，Sustainable Energy Technologies and Assessments，2022，53：102620（IF =7.6）.[8] Machine Identification of Potential Manufacturing Process Failure Modes Based on Process Constituent Elements [J]，Advanced Engineering Informatics，2022，51，101491（IF= 7.8）.[9] Data-driven multi-objective affective product design integrating three-dimensional form and color [J]，Neural Computing and Applications，2022， 34（18）：15835-15861（IF =5.1）.[10] Data-driven affective product design using complete three-dimensional surface data [J]，Journal of Intelligent & Fuzzy Systems，2022，42：5437-5455（IF =1.7）.[11] Manufacturing process similarity measurement model and application based on process constituent elements[J]，International Journal of Production Research，2021，59（14），4205–4227（IF= 8.6）.[12]  Research on optimum tilt angle of photovoltaic module based on regional clustering of influencing factors of power generation[J]，International Journal of Energy Research， 2021，45（7）：11002-11017（IF= 5.2）.[13] Literature review and prospect of the development and application of FMEA in manufacturing industry[J]，International Journal of Advanced Manufacturing Technology，2021，112（5）：1409-1436（IF= 3.2）.[14] Regional Clustering of China Mainland and Its Application Based on the Factors Affecting Field Reliability of Photovoltaic Module [J]，Renewable & Sustainable Energy Reviews，2020，133，110339：1-10（IF =12.1）.[15] 基于使用可靠性区域粒度的产品保修期优化决策[J]，计算机集成制造系统，2020，26（1）：92-102.**3、以通讯作者或第一作者发表的主要教学研究论文：**[1] 基于OBE人才培养模式的本科教学质量管理体系重构[J]，国家教育行政学院学报，2021（10）：76-87.[2] 基于过程要素模型的新工科专业建设质量分析与评价[J]，高等工程教育研究，2019，（1）：34-40.[3] 基于目标—过程功能结构关系的课程质量评价研究[J]，国家教育行政学院学报，2019（7）：34-40.[4] 基于人才培养全过程的创新创业课程体系建设研究[J]，国家教育行政学院学报，2017（8）：8-14.[5] 本科人才培养的知识生态系统属性及运行机制[J]，国家教育行政学院学报，2016（12）：19-24. |